

### NUTRITIONAL FEATURES OF STUDENTS WITH MILD MENTAL RETARDATION

<sup>1</sup> Doktora Öğr. BEDİA YILDIRIM - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Eğitimi Bölümü

<sup>2</sup> Prof. Dr. NURHAN ÜNÜSAN - KTO Karatay Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Beslenme ve Diyetetik Bölümü

<sup>3</sup> Araş. Gör. TUĞÇE AÇA - KTO Karatay Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Beslenme ve Diyetetik Bölümü

This research aims to examine the malnutrition and its the effects on cognitive, psycho motor and physical development of students from special education primary school, secondary school and various rehabilitation centers including students receiving special training with mild mental retardation and the effects of malnutrition on the children's attitude and behavior. Data collection forms, developed by the researchers were used in the study. Data forms consisting of two parts child related features, and behaviors towards child's nutrition were filled by the families. The data obtained were analyzed using SPSS statistical software package. According to findings, , 28.2% of the subjects were based on nutritional problems among students with mild mental retardation, Moreover; data has shown that nutritional problems were more commonly observed in female students, nutrition problem diminished as the age advanced but it was concluded that there was no significant change in age-dependent food consumption patterns, 14.1% of the children had the food that they felt uncomfortable when they consumed, in case of consumption of foods containing preservatives and additives, 21.4% of the children with hyperactivity, 12.3% with attention deficit, 6.4% with learning difficulties, and 16.8% with allergies were observed.

**Keywords:** Mental retardation, students with mild mental retardation, nutrition

**Corresponding Author:** Doktora Öğr. BEDİA YILDIRIM

### ÖZEL EĞİTİME MUHTAÇ BİREYE SAHİP ANNE BABALARIN BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİNE GÖRE SOSYAL DESTEK ALGISI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Y. Lisans Öğr. ERKAN KARAMAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>2</sup> Dr. Öğr. Üyesi ERKAN EFİLTİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

Araştırma özel eğitime muhtaç bireye sahip anne babaların bazı demografik özelliklere göre sosyal destek algısı düzeyini incelemek amacıyla yapılmıştır. Bu çalışmada bağımsız değişken olarak incelenmiş olan demografik değişkenler; özel eğitime muhtaç bireyin yaşı, özel eğitime muhtaç bireyin cinsiyeti ve özel eğitime muhtaç bireyin bulunduğu ailedeki çocuk sayısıdır. Araştırma Osmaniye İlinde 2018 Yılında özel eğitime muhtaç bireye sahip toplam 215 anne baba ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kişisel Bilgi Formu ve Yenilenmiş Anne Baba Sosyal Destek Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre özel eğitime muhtaç bireye sahip anne babaların sosyal destek algısı alt boyutlarında özel eğitime muhtaç bireye sahip anne babaların demografik özelliklerine göre anlamlı değişikliklerin olduğu ortaya koyulmuştur.

**Keywords:** Özel Eğitim, Sosyal Destek

**Corresponding Author:** Y. Lisans Öğr. ERKAN KARAMAN