

# ANA DİLİ VE İKİNCİ DİL EDİNİMİNDE ÇOCUKLARIN DESTEKLENMESİ



Ana Dili ve İkinci Dil Ediniminde  
Güncel Yaklaşımlar

Editörler  
Doç. Dr. Hatice Yalçın  
Öğr. Gör. Dr. Murat Demirekin



**ANA DİLİ VE İKİNCİ DİL EDİNİMİNDE  
ÇOCUKLARIN DESTEKLENMESİ**

*Ana Dili ve İkinci Dil Ediniminde Güncel Yaklaşımlar*

Editörler:

Doç. Dr. Hatice YALÇIN

Öğr. Gör. Dr. Murat Demirekin

## ÖN SÖZ

Dil, insanlığın en güçlü iletişim araçlarından biridir ve kültürel zenginliğin, düşünsel derinliğin ve duygusal zenginliğin temel taşıdır. Anadili ve ikinci dil edinimi, bireylerin dünya görüşünü şekillendirirken aynı zamanda farklı kültürlerle buluşturan bir köprü görevi görür. "Anadili ve İkinci Dil Ediniminde Çocukların Desteklenmesi" adlı bu kitap, dil edinimi sürecinin önemini ve çocukların bu süreçte nasıl en iyi şekilde desteklenebileceğini ele almaktadır.

Çocuklar, doğdukları anda çevrelerindeki dil ile yapılan etkileşimleri ve iletişim biçimlerini öğrenirler. Anadili, çocukların kimliklerini oluşturmanın yanı sıra düşünsel yeteneklerini geliştirmelerine de yardımcı olur. İkinci dil edinimi ise geniş bir perspektif kazandırmanın yanı sıra küresel bir dünyada iletişim yeteneklerini artırır. Bu kitap hem anadili hem de ikinci dil edinimi süreçlerini anlamak isteyen ebeveynlere, öğretmenlere ve dil uzmanlarına rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Kitap, dil edinimi süreçlerini psikolojik, pedagojik ve sosyokültürel açılardan ele alarak derinlemesine bir anlayış sunmaktadır. Anadilin ve ikinci dilin nasıl geliştiği, çocukların dil edinimi sırasında karşılaştığı zorluklar ve bu zorlukların üstesinden nasıl gelinebileceği gibi konular titizlikle incelenmiştir. Ayrıca, çeşitli yaş gruplarına ve öğrenme tarzlarına uygun stratejiler ve etkinlikler sunarak çocukların dil edinimini desteklemeye yönelik pratik etkinlik önerilerine de yer verilmiştir.

Bu kitap, çocukların dil edinimi süreçlerini anlamak, desteklemek ve zenginleştirmek isteyen herkes için bir kaynak niteliği taşımaktadır. Anadilin ve ikinci dilin gücünü keşfetmek ve çocukların dil becerilerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla özenle ve titizlikle farklı uzmanların bakış açısıyla derin bilgiler sunulmuştur. Bu kitabın, okuyuculara ilham vermesini ve dilin büyüklü dünyasını keşfetmelerine yardımcı olmasını diliyoruz.

Editörler

Doç. Dr. Hatice YALÇIN  
Öğr. Gör. Dr. Murat DEMİREKİN

## İÇİNDEKİLER

### 1.BÖLÜM-Dil Gelişimi ve Dil Edinimi ile İlişkili Temel Kavramlar

Dr. Ayşenur Ulusoy Ünlü

### 2.BÖLÜM- Dil Kurallarını Öğrenmede Temel İlkeler

Prof. Dr. Derya YILDIZ

### 3.BÖLÜM-Dil Gelişim Kuramları

Arş. Gör. Merve DUYMAZ

### 4.BÖLÜM- Okul Öncesinde Yabancı Dil Eğitimi: Yaşantı Odaklı Öğretim

Doç. Dr. Banu USLU

### 5.BÖLÜM-Dil ve Konuşmanın Değerlendirilmesi

Uzm. Elif ERKAN

### 6.BÖLÜM- İki Dilli Olma Kavramı ve İki Dilli Çocukların Desteklenmesi

Doç. Dr. Hatice YALÇIN, Uzm. Sümeyye KARAÇAYIR, Uzm. Fatoş YILDIRIM

### 7.BÖLÜM- Ana Dil ve İkinci Dili Anlamlandırma ve Dil Öğrenme Stratejileri

Öğr. Gör. Dr. Murat DEMİREKİN

### 8.BÖLÜM- Çocuklara Dil Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı

Arş. Gör Emre DEMİRTAŞ

### 9.BÖLÜM- Okul Öncesi Dönemde Yabancı Dil Eğitimi

Uzm. Esra ŞAHİN, Doç. Dr. Bengü TÜRKOĞLU

### 10.BÖLÜM-Bilişsel Oyunlarla Dil Öğretimi

Uzm. Şüheda Betül Nur ÖZLEVENT, Doç. Dr. Bengü TÜRKOĞLU

### 11.BÖLÜM-Erken Çocukluk Döneminde Dil Edinimi

Arş. Gör. Esra ERGİN, Dr. Öğr. Gör. Büşra ERGİN

### 12.BÖLÜM- Dil Ve Konuşma Bozukluklarında Terapiler

Uzm. Dil ve Konuşma Terapisti BEYZA ÇALIK

### 13.BÖLÜM- Özel Gereksinimli Bireylerde Dil Edinimi Durum Değerlendirmesi ve Eğitim Yaklaşımları

Öğr. Gör. Emine ARSLAN KILIÇOĞLU

### 14.BÖLÜM- Dil Ediniminde Kullanılan Teknikler

Öğr. Gör. Uğur BİRKANDAN

### 15.BÖLÜM- Dil Edinimini Destekleyen Etkinlikler

Uzm. Seda SUR

### 16.BÖLÜM- İki Dilli Eğitim Sistemindeki Türk Öğrencilerin Türkçe Deyim Bilgilerine Yönelik Bir Araştırma: Batı Trakya Örneği

Öğr. Gör. Dr. Mesout KALIN SALI