



2. ULUSLARARASI

Anadolu  
Ebeler Derneği  
KONGRESİ

2<sup>nd</sup> INTERNATIONAL

Anatolia Midwives Association  
CONGRESS

**19-22** | **20**  
**MAYIS/MAY** | **22**  
OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
ESKİŞEHİR



**BİLDİRİ KİTABI**  
**ABSTRACT BOOK**



2. ULUSLARARASI

Anadolu  
Ebelik Derneği  
KONGRESİ

19-22 | 20  
MAYIS | 22  
OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
ESKİŞEHİR

HAYATA BİR  
EBE İLE BAŞLA

SS- 026

## KLİNİK SENARYO EŞLİĞİNDE GİYİLEBİLİR SİMÜLATÖR İLE YAPILAN SİMÜLASYON UYGULAMASININ EMPATİ DÜZEYİNE ETKİSİ

Hediye Karakoç\*, Şerife İrem Döner\*\*, Büşra Duran\*\*

\*Doktor Öğretim Üyesi, KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Konya

\*\*Araştırma Görevlisi, KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Konya

**Amaç:** Giyilebilir Simüle Annelik Modeli deneyiminin öğrencilerin empati, öz etkililik-yeterlilik düzeyine etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

**Yöntem:** Araştırma tek grup, ön test-son test yarı deneysel araştırma tasarımında 54 öğrenci ile yapılmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan tanıtıcı bilgi formu, Toronto Empati Ölçeği, Öz Etkililik-Yeterlilik Ölçeği ile toplanmıştır. Simülasyon uygulaması 4'er kişilik (1 ebe, 1 gebe, 2 gözlemci) öğrenci grupları eşliğinde, 4 adet klinik senaryo olmak üzere ön bilgilendirme (10 dk), simülasyon (10 dk) ve çözümleme (20 dk) oturumlarından oluşmaktadır.

**Bulgular:** Katılımcıların yaş ortalaması  $20.22 \pm 1.00$  olup %92.6'sı bölümü isteyerek tercih etmiştir. Giyilebilir Simüle Annelik Modeli deneyiminin empati ( $p \leq 0.001$ ), davranışı tamamlama ( $p \leq 0.001$ ) ön test ve son test puan ortalamaları bakımından anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir.

**Sonuç:** Araştırmada Giyilebilir Simüle Annelik Modeli deneyiminin öğrencilerin empati ve davranışı tamamlama düzeyini artırdığı belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Simülasyon, ebelik, empati, öz-yeterlilik



**19-22 | 20**  
**MAYIS | 22**  
OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
ESKİŞEHİR



OP- 026

**THE EFFECT OF SIMULATION APPLICATION MADE WITH THE WEARABLE SIMULATED MATERNITY MODEL ACCOMPANIED BY A CLİNICAL SCENARIO ON THE LEVEL OF EMPATHY**

*Hediye Karakoç\*, Şerife İrem Döner\*\*, Büşra Duran\*\**

*\*Doctoral Professor, KTO Karatay University, School of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya*

*\*\*Research Assistant, KTO Karatay University School of Health Sciences Department of Midwifery, Konya*

**Background:** It was conducted to examine the effect of Wearable Simulated Maternity Model experience on students' empathy, self-efficacy-eficacy levels.

**Method:** The research was conducted with 54 students in a single group, pretest-posttest quasi-experimental research design. Data were collected with an introductory information form prepared by the researchers, the Toronto Empathy Questionnaire, and the Self-Efficacy Scale. The simulation application consists of 4 clinical scenarios, preliminary information (10 minutes), simulation (10 minutes) and analysis (20 minutes) sessions, accompanied by student groups of 4 students (1 midwife, 1 pregnant woman, 2 observers).

**Results:** The mean age of the participants was  $20.22 \pm 1.00$ , and 92.6% of them voluntarily preferred the department. It was determined that the Wearable Simulated Maternity Model experience differed significantly in terms of empathy ( $p \leq 0.001$ ), behavior completion ( $p \leq 0.001$ ) pretest and posttest mean scores.

**Conclusion:** In the study, it was determined that the experience of The Wearable Simulated Maternity Model increased the level of empathy and behavior completion of the students.

**Keywords:** Simulation, midwifery, empathy, self-efficacy