

5. ELMIS ULUSLARARASI



ÖZEL EĞİTİM

KONGRESİ

25 - 27 AĞUSTOS 2022



KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ



konyaozelegitim.org



elmis2022@gmail.com



NECMETTİN
ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ



KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ



MEB ÖZEL EĞİTİM
VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ENGELLİ BİR ÇOCUĞA SAHİP OLMAK

HAVING A DISABLED CHILD

Öğretim Görevlisi Merve AŞKIN CERAN

Öğretim Görevlisi Doktor Hilal KURT SEZER

Doktor Öğretim Üyesi Figen TÜRK DÜDÜKCÜ

ÖZET

Engellilik yetersizlik veya özürlülük sonucunda bireyde meydana gelen normal performansını sergileyememe durumu olarak ifade edilmektedir. Ülkemizde ortalama 3,5 milyon özel eğitime ihtiyacı olan dezavantajlı çocuk bulunmaktadır. Özel durumu olan çocuk, belli gelişim alanları açısından yetersizlikten etkilendiği için sürekli olarak ebeveynlerine bağımlı olduğu düşünülmektedir. Bu çocukların öz bakımlarını kendi başlarına yerine getiremeyecekleri konusundaki toplumsal algı nedeni ile ebeveynler olumsuz yönde duygu durum değişimi yaşayabilmektedirler. Engelli çocuk sahibi olmak ailelerin yaşamında dönüm noktasıdır. Gebeliği deneyimleyen her ebeveyn sağlıklı çocuk sahibi olmak ister. Sağlıklı çocuk sahibi olamayacağı gerçeğiyle yüzleşmek zorunda kalan çocuğuna zihinsel ya da bedensel engeli olabileceği bildirilen aileler için bu süreç travmatik bir deneyim olmaktadır. Engelliliğin öğrenildiği ilk andan itibaren ebeveynler bu duruma hazırlıklı olmadıkları için farklı duygusal tepkiler verebilmektedir. Özel durumu olan bu çocukların anne ve babaları olumlu, olumsuz ve yetersiz hissetme yönünde duygu değişimi yaşayabilmektedirler. Literatürde yapılan çoğu çalışma genelde dezavantajlı bu çocukların annelerin yaşadığı sorunlara daha ağırlıkta yönelmiş babaların deneyimlerine, yaşadıkları psikososyal sorunlara yeteri kadar değinilmemiştir. Bu sebeple bu bildiride engelli çocuğa sahip babaların yaşadığı sorunların saptanması amaçlanmıştır.

ABSTRACT

Disability is expressed as the inability to exhibit the normal performance that occurs in the individual as a result of inadequacy or disability. There are on average 3.5 million disadvantaged children in need of special education in our country. Since the child with a special condition is affected by inadequacy in certain developmental areas, it is thought that he is constantly dependent on his parents. Due to the social perception that these children cannot carry out their self-care on their own, parents may experience a negative mood change. Having a disabled child is a turning point in the lives of families. Every parent who experiences pregnancy wants to have healthy children. This process is a traumatic experience for families who have to face the fact that they cannot have a healthy child and their child is reported to have a mental or physical disability. From the first moment the disability is learned, parents may give different emotional reactions because they are not prepared for this situation. The parents of these children with special conditions may experience emotional changes in the direction of feeling positive, negative and inadequate. Most of the studies in the literature generally focus on the problems experienced by the mothers of these disadvantaged children, and the experiences of the fathers and the psychosocial problems they experience are not sufficiently addressed. For this reason, in this paper, it is aimed to determine the problems experienced by fathers of disabled children.