

OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA MATEMATİK EĞİTİMİ İÇERİKLİ BESLENME EĞİTİMİ VERİLMESİNİN YETERLİ VE DENGELİ BESLENME BİLGİSİNE ETKİSİ

Burcu ŞENTURAN¹, Nurhan ÜNÜSAN², Muteber Gizem KESER²

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi

²KTO Karatay Üniversitesi

Okul öncesi dönem bireyin fiziksel ve mental olarak geliştiği, ve etkilerinin ilerleyen her yaşta hissedilebileceği bir dönemdir. Bu yaşlarda kazandırılacak olan yeterli ve dengeli beslenme bilgisi çocuğun tüm yaşamında büyük önem arz etmekte ve ilerleyen yaşantısındaki beslenme tercihlerini şekillendirmektedir. Bu çalışmanın amacı; okul öncesi eğitimi almakta olan altı yaş grubu çocuklara verilen matematik destekli beslenme eğitiminin dengeli ve yeterli beslenme bilgisine olan etkisini saptamaktır. Bu kapsamda okuma - yazma , oyun , hareket ve Türkçe dil etkinliklerinden faydalanılarak ve çocukların yaş gruplarına göre günlük alması gereken kalori miktarları baz alınarak çeşitli etkinlikler yapılmıştır. İstanbul ilinde bulunan bağımsız bir anaokulunda dokuz kız ve dokuz erkek öğrenciyle deneysel deneme modeli kullanılarak yürütülen bu çalışmada, bağımlı örneklem t- testi ile aynı grup üzerine farklı zamanlarda yapılan ön test ve son test ölçümleri 'Statistical Package for the Social Sciences' (SPSS) programı kullanılarak karşılaştırılmıştır. Çalışma için verilen eğitim sonunda, öğrenme açısından kız ve erkek çocuklar arasında istatistiki olarak anlamlı bir fark bulunamamış olup, uygulanan etkinliklerle öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenme bilgi düzeylerini arttırabilecekleri sonucuna varılmıştır.

Keywords: Okul öncesi eğitim, beslenme eğitimi, matematik eğitimi, yeterli ve dengeli beslenme